

الخطة الإستراتيجية لقسم جيولوجيا النفط والمعادن

2021-2026

كلمة السيد رئيس القسم

استحدث قسم جيولوجيا النفط والمعادن في العام الدراسي 2012-2013 بجهود عمادة كلية العلوم ورئاسة جامعة ديالى ليكون أول قسم متخصص في مجالي النفط والمعادن يفتتح في كليات العلوم في الجامعات العراقية. يعنى القسم بدراسة مختلف الجوانب النظرية والعملية المتصلة بالثروات الطبيعية التي أودعها الله سبحانه وتعالى في أرض بلدنا العزيز وطرق إستكشافها وإنتاجها وتقدير إحتياطياتها وتوزيعها وذلك من خلال دراسة أنواع التراكيب الجيولوجية والمكامن النفطية وتوزيع المعادن وتحليل صور الأقمار الصناعية لأغراض المسح الجيولوجي ، وتطبيق أحدث تقنيات الحاسوب لمواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال النفط والمعادن. يمتاز القسم بعلاقته الطيبة مع الشركات النفطية المحلية ومع كثير من المؤسسات التي لها علاقة مع تخصص الجيولوجيا ويسعى القسم أيضاً إلى بناء علاقات مع الشركات النفطية العالمية التي تعمل في العراق من أجل تدريب الطلبة وتبادل الخبرات. لقد حاول القسم من خلال أعضائه أن يفرض له شخصية منفردة ضمن أقسام الجيولوجيا بكليات العلوم من خلال مواكبته للتطور العلمي وحرص أساتذته الأفاضل على أن يكونوا على مستوى عال من الشعور بالمسؤولية والوعي العلمي وضرورة أن يكون طلبة قسمنا مسلحين بأحدث المعلومات الرصينة ليمارسوا دورهم في الدراسات والتحريات عن النفط والمعادن في كل مدن عراقنا الحبيب وخاصة في محافظة ديالى التي تفتقر للدراسات الجيولوجية الضرورية لإستكشاف الثروات الطبيعية. وأخيراً نسأل الله تعالى أن يوفقنا لتحقيق كل هذه الأهداف والطموحات لبناء القسم وفقاً للرؤية التي إختطانها له.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الفهرس //

رقم الصفحة	العنوان	ت
1	المقدمة	1
1	منهجية إعداد الخطة	2
2	نبذة موجزة عن الكلية	3
5-4-3	الامكانيات البشرية والبنية التحتية	4
6	وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات	5
7	عناصر الخطة الإستراتيجية (الرؤيا والرسالة والأهداف لكلية العلوم)	6
8	السمات المميزة للكلية وخصائصها ودورها في المجتمع	7
9	وضع الكلية الاستراتيجية	8
12-11-10	تحليل البيئية الداخلية والخارجية للكلية	9
13	تحليل البيئة الخارجية	10
14	الفرص المتاحة	11
15	التحديات المحتملة	12
19-18-17-16	تحديد إستراتيجية التعليم والتعلم	13
22-21-20	تحديد إستراتيجية البحث العلمي	14
24-23	تحديد إستراتيجية خدمة المجتمع	15
25	الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية للكلية	16
28-27-26	الغاية الأولى	17
30-29	الغاية الثانية	18
32-31	الغاية الثالثة	19
34-33	الغاية الرابعة	20
36-35	الغاية الخامسة	21
37	الغاية السادسة	22
38	الغاية السابعة	23
39	الطموحات على المدى البعيد	24
39	إلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الإستراتيجية	25
39	مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم	26

27	مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية	40
28	خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات التعليم	40
29	خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمي	41
30	خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع	41

تم تشكيل و إعتما د فريق إعدا د الخطة الإستراتيجية من السادة أعضاء هيئة التدريس وعلى النحو التالي:

1-	أ.م.د صلاح علي حسين	رئيساً
2-	م.د. عبد الرضا محمد سحاب	عضواً
3-	م. مؤيد طاهر احمد	عضواً
4-	م. جيولوجي اسامة علي محمد	عضواً
5-	م. جيولوجي الاء حسين هادي	عضواً
6-	ر.مبرمجين انتصار وهيب	عضواً

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

المقدمة //

الخطة الاستراتيجية / هي تخطيط بعيد المدى يأخذ بنظر الاعتبار المنجزات في البيئة الداخلية و الخارجية اعتماداً على الرؤية المستقبلية للقسم لتجديد مسار القسم في المستقبل ويضمن تحديد رسالته و اهدافه و كذلك هي رد فعل لكل من نقاط القوة و الضعف في أداء القسم و التهديدات و الفرص الموجودة في بيئته و ذلك لتطوير و تنمية مجالات التميز و التنافس المتاحة امام القسم مستقبلاً .

منهجية إعداد الخطة //

قامت لجنة الخطة الاستراتيجية في قسم جيولوجيا النفط والمعادن بأعداد خطة استراتيجية رباعية (2021- 2026) للقسم، ومراحل هذه الخطة مرت بالمراحل الآتية:

1. تشكيل فريق الخطة الاستراتيجية بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجي ، ثم توزيع أعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة في تلك الخطة.
2. تم جمع البيانات اللازمة لجميع الفقرات من خلال الكتب الرسمية والوامر الادارية المحفوظة في اظابير القسم والملاحظة وفحص المستندات لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص المتاحة والتهديدات.
3. تم عقد أتماع مجلس القسم مع عدد من أعضاء هيئة التدريس و الطلاب و ذلك لصياغة التحليل الرباعي (Swot) .
4. تم عرض التحليل الرباعي على المختصين في هذا المجال.
5. قام فريق التخطيط الاستراتيجي بتحليل Swot.
6. بناءً على التحليل الرباعي (Swot) تم صياغة الرسالة والرؤية للقسم، حيث شارك فيها أكبر عدد ممكن من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب والأطراف المجتمعية.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021- 2026)

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

أولاً :- نبذة موجزة عن القسم //

استحدثت قسم جيولوجيا النفط والمعادن في كلية العلوم - جامعة ديالى في العام الدراسي 2012-2013 وفق الأمر الأداري المرقم 2284 في 2-9-2012 سعياً إلى تكامل الأختصاصات العلمية في الكلية فقد درس مجلس كلية العلوم إمكانية أستحداث قسم جيولوجيا النفط والمعادن إستناداً الى أن هذا القسم سوف يغذي المجتمع بالقاعدة المعرفية والكادر الوظيفي المتخصص في مجال الجيولوجيا.

وبفضل من الله سبحانه تم إنشاء هذا الصرح المعرفي ف ، والقسم حالياً يشغل جزء من البناية رقم 2 بمساحة تقرب من (1000) م²

يهدف قسم جيولوجيا النفط والمعادن الى تهيئة كوادر فعالة و مميزة علمياً و عملياً تدفع عجلة البحث العلمي في مجال استكشاف الثروات الطبيعية و تشجيع البحث الابداعي و الفكري ليكونوا ذوي كفاءة في أداء رسالتهم العلمية و المهنية قادرين على المشاركة الفاعله في بناء الوطن بالأضافة الى تزويد طلبته بالخبرة العلمية ذات العلاقة بأختصاصاتهم لتطبيقها ميدانياً.

يمنح القسم شهادة البكالوريوس في تخصص جيولوجيا النفط والمعادن والوحيد في العراق في هذا المجال وتم تخريج ستة دورات تعين اكثرهم في دوائر الدولة وبمختلف القطاعات, ونظراً للتغيرات العالمية و احتياجات و متطلبات سوق العمل و المنافسة في مجال التعليم و ضرورة إتباع معايير الجودة تم استحداث دراسة الماجستير وفق الأمر الاداري 2333 في 30-6-2019 و منذ ذلك التاريخ استقبل القسم دفعتين دراسيتين مكونة من 13 طالب وطالبة.

عدد الطلاب المقيدون في القسم للعام الدراسي (2020- 2021) : 106

عدد اعضاء هيئة التدريس أجمالي: 8

نسبة اعضاء هيئة التدريس لطلاب الكلية : 8:1

عدد العاملين في الجهاز الاداري و فقا لحالتهم الوظيفية :

دائم	1	14 %
مؤقت	0	0
إجمالي	1	

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً :- الإمكانيات البشرية والبنية التحتية //

أولاً: الإمكانيات البشرية //

عدد أعضاء هيئة التدريس من تدريسيين و موظفين غير كافية في القسم ولكن العمل مضاعف لتحقيق رسالة ورؤية والأهداف الإستراتيجية للقسم وبيان توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس كما يأتي :

إجمالي	أعداد أعضاء هيئة التدريس							القسم العلمي
	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ			
					عامل	غير متفرغ	متفرغ	
8	0	0	2	4	2	0	0	قسم جيولوجيا النفط و المعادن

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

النسبة المئوية	الجنس		الدرجة
	% للإناث	% للذكور	
100%	0%	25%	أستاذ
25%	0%	50%	أستاذ مساعد
50%	0%	25%	مدرس
25%	0%	0%	مدرس مساعد

1	إجمالي عدد المبعوثين في الخارج
1:8	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب
0	نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس

النسبة المئوية	العدد	العاملين بالجهاز الإداري العدد النسبة المئوية
14%	1	دائم
0%	0	مؤقت
	1	إجمالي

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً: البنى التحتية //

1- يحتوي مبني القسم على (2) قاعة دراسية و(2) غرف للتدريسيين و (2) مختبرات علمية و فيما يلي مواصفات القاعات :

عدد القاعات الدراسية في القسم	المساحة لكل قاعة	السعة لكل قاعة دراسية	مواصفات أخرى
2 قاعة دراسية	2م(8 × 4)	30 طالب	- كل قاعة تحتوي على مكيف و جهاز عرض . - كل قاعة تحتوي على جهاز أنذار حريق . - كل قاعة تحتوي على سبورة و ايت بورد - تتوفر خدمة الأنترنيت

ثالثاً: وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات //

1. يوجد للقسم موقع على شبكة الانترنت باللغة العربية وباللغة الانجليزية :
الموقع الالكتروني:

<https://sciences.uodiyala.edu.iq/pageviewer.aspx?id=120>

2. وجود أيميلات رسمية خاصة بالتدريسيين والطلبة لغرض المراسلة و إجابة الكتب الرسمية المستعجلة بالإضافة الى وجود مجاميع على مواقع التواصل الاجتماعي (viber) لغرض التبليغات الرسمية و العاجلة.
3. برنامج الاوراكل .
4. برنامج حضور الطلبة الالكتروني.
5. برنامج متابعة الخطة البحثية الالكتروني .
6. برنامج متابعة الخريجين .
7. منظومة ترميز الأجهزة المختبرية .
8. منظومة تقييم الأداء الالكتروني .
9. توجد قاعدة بيانات خاصة بأعضاء الهيئة التدريسية تحتوي على المعلومات الخاصة بهم و على موقع القسم .

رابعاً :- عناصر الخطة الإستراتيجية //

أولاً: الرؤية و الرسالة والاهداف للقسم

الرؤية //

يتطلع قسم جيولوجيا النفط والمعادن بأن يكون قسماً رائداً في مجالات النفط والمعادن وتطبيقاتها المختلفة بهدف تسخير كافة الإمكانيات المتوفرة لخدمة المجتمع ، كما يتطلع بأن يساهم مساهمة فعالة في تحقيق أهداف الخطط التنموية في بلدنا العزيز.

الرسالة //

يلتزم قسم جيولوجيا النفط والمعادن بإعداد كوادر مؤهلة ومزودة بالمعارف والمفاهيم والمهارات العلمية والعملية والتي تمكنهم من أداء مهامهم بكفاءة وإقتدار ، كما يلتزم القسم بمواكبة التطورات الجديدة في مختلف تخصصات علوم الأرض والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع ضمن خطة الكلية في هذا المجال وبما يتناغم مع برامج الجودة والإعتماد الأكاديمي المحلية والعالمية.

الأهداف //

- 1- تهيئة وإعداد الطاقات البشرية المؤهلة والقادرة على إستكشاف وإستغلال الثروات الطبيعية التي أودعها الله في هذه الأرض المباركة.
- 2- تهيئة كوادر علمية متفوقة لتكملة دراستهم العلمية (الماجستير والدكتوراه) كهدف مكمل للكوادر العلمية المتوفرة في القسم.
- 3- زيادة التفاعل والتعاون مع المؤسسات والهيئات العاملة في مجال علوم الأرض بصورة عامة وفي مجال النفط والمعادن بصورة خاصة.
- 4- تطوير الإمكانيات العلمية التطبيقية للمنتسبين والطلبة من خلال الإنفتاح على المؤسسات العلمية التطبيقية والشركات العالمية ذات التخصص من خلال إجراء دورات تدريبية تطبيقية خارج وداخل العراق.
- 5- تقديم الخدمات الإستشارية للقطاعين العام والخاص في مختلف مجالات التخصصات الجيولوجية.

خامساً :- السمات المميزة للقسم وخصائصه ودوره في المجتمع

يعد قسم جيولوجيا النفط والمعادن من الأقسام المهمة لكلية والجامعة كونه الوحيد في مجال تخصصه حيث أنشأ في عام 2012 ومر في كثير من مراحل التطور و الآن خرج القسم ستة دورات من الدراسات الأولية إضافة الى وجود دراسات عليا، ويعد الموقع الجغرافي و الأستراتيجي للقسم من أفضل السمات التي يتميز بها كونه يستقطب أكثر عدد من طلاب العاصمة بغداد فضلاً عن أقبال الكفاءات العلمية من سكة محافظة بغداد على عمل محاضرات و دورات و ورش.

كما يتميز القسم باحتوائه على ورشة عمل بسيطة خاصة باعداد الشرائح الصخرية الرقيقة مما يسهم على تشجيع العمل البحثي سواء منفرداً أو ضمن فرق بحثية. يوفر القسم اجواءً دراسية جيدة للطلبة من خلال قربيه من الأقسام الداخلية للطالبات و الطلبة على حد سواء ، وكذلك توفر حدائق واسعة و مكتبة علمية غنية بمصادرha العلمية المتنوعة و قاعة مطالعة قريبة على القسم كل ذلك يجعل من المطالعة و البحث العلمي أمر ممتعاً في أجوائها . كما أن توفر فرص التشغيل للخريجين الأوائل داخل الكلية و ضمن عقود العمل المسائي او المحاضرين الخارجيين تنافساً بين الطلبة للفوز بتلك الفرص و أمكانية تلبية جزء من متطلباتهم الدراسية من خلال العمل الوقتي.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

سادساً :- وضع القسم الاستراتيجي

-1

- 1- يعد قسم جيولوجيا النفط والمعادن من الأقسام النادرة في العراق فهو قسم يختص بدراسة النفط والمعادن إضافة الى التخصصات العامة في مجال علم الارض لذا فان له اهمية في رفد محافظة ديالى بكوادر قادرة على تلبية كل احتياجاتها نظرا للتنوع في الثروات المائية والنفطية والمعدنية.
- 2- يحيط بالقسم العديد من المؤسسات والدوائر للقطاعين العام والخاص كشركات النفط والغاز والمقالع والسدود والخزانات ودوائر البيئة والابار مما يتيح فرص التدريب للطلاب والتعيين للخريجين واستشارات ومشاريع بحثية.
- 3- يتميز القسم بتكامل التخصصات في علوم الارض.
- 4- يوجد في القسم بنية تحتية إلكترونية وعناصر بشرية تسمح بالاستخدام الأمثل لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات المتسارعة.
- 5- القسم الوحيد في الجامعة الذي يمنح شهادة الماجستير في علوم الارض.
- 6- تمنح شهادة البكالوريوس في تخصص جيولوجيا النفط والمعادن.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

سابعاً :- تحليل البيئة الداخلية و الخارجية للكلية //

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية لقسم جيولوجيا النفط والمعادن لكلية العلوم بجامعة ديالى أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي يتميز بها القسم داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة القسم كما أظهرت نتائج الدراسة بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية القسم في تحقيق رسالته وغاياته .

نقاط القوة //

1. تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية و الخارجية.
2. حصول البعض من أعضاء هيئة التدريس على كتب شكر وتقدير من وزارات وهيئات حكومية .
3. يتوفر عضو ارتباط بشعبة ضمان الجودة بالكلية لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي والارتقاء بقدرتها التنافسية .
4. تمثيل أكاديمي وإداري وطلابي في المجالات الأكاديمية والأداريه المختلفة بالقسم .
5. وجود هيكل تنظيمي و إداري ملائم وفقا للتعليمات و القوانين الوزارية, مما ينعكس على مستوى الأداء بالقسم.
6. وجود لجنة ضمان الجودة بالقسم تسعى لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي للقسم والارتقاء بقدرته التنافسية.
7. وجود نظام الكتروني تابع الى الكلية لمتابعة شؤون الخريجين و كذلك برنامج حضور الطلبة و برنامج متابعة الخطة البحثية و برامج الكترونية أخرى معززة .
8. التمهيد للعمل بنظام الكورسات تماشياً مع النظام المتبع في الجامعات العالمية .
9. وجود لجنة للإرشاد الاكاديمي بالقسم لمساعدة الطلاب وتوفير المعلومات اللازمة للمفاضلة والاختيار والتقدم في المسار العلمي في البرامج المختلفة وذلك .
10. وجود خطه بحثيه معتمده للقسم ومستمدة من الخطة البحثية للكلية وهي متاحة الكترونياً على موقع الكلية .

11. عقد بعض البروتوكولات التعاونية مع الشركات والمؤسسات والدوائر مثل هيئة المياه الجوفية والمختبرات الانشائية , لفائدة العملية التعليمية والبحثية بالكلية والاستفادة المتبادلة مع هذه المؤسسات من الامكانيات المتاحة لدى الطرفين .

12. التحاق عدد من طلبة البعثات بعد اكمال دراستهم سواء داخل أو خارج العراق ودعمهم للمسيرة العلمية و البحثية للقسم .

13. فوز القسم بالمرتبة متقدمة بالتصنيف الوطني لأقسام علوم الارض العراقية على نظيراتها في اقسام كليات العلوم العراقية مما كان دافعاً معنوياً للجميع لتقديم المزيد من أجل استمرار تقدم القسم .

14. نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس في القسم تتوافق مع المعايير العالمية , مما يتيح التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس و الطلاب .

15. قوة وفاعلية في نظم المعلومات والإتصالات لربط أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب الخريجين .

16. قوة في استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في برامج التدريس .

17. يمكن للتدريسي تغيير 20% استنادا الى رؤيته وتماشيا مع التطورات الحديثة في العلم .

18. يعقد اجتماع قطاعية سنويا لمناقشة المناهج ورفع مقترحات التطوير الى لجنة العمداء .

19. هنالك لجنة تحديث المناهج مشكلة في القسم تراجع المناهج بصورة مستمرة وترفع تقاريره .

20. تحدد لجنة القطاعية المواد التي تدرس باللغة الانكليزية وتكون مناهجها باللغة الانكليزية في مفردات المناهج المقر من قبل القطاعية .

21. يتوافر تدريسيين بألقاب عالية لتدريس المناهج الدراسية .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

نقاط الضعف

1. التوصيف الوظيفي لبعض أعضاء الهيئة الإدارية غير متوفر .
2. قلة في عدد الحرفيين بالكليه مثل الكهربائيين – السباكين ...الخ يؤثر بالسلب في بعض الأحيان على إجراء الصيانة المطلوبة للمباني .
3. قلة الأساتذة الأجانب في الهيكل التعليمي في الكلية .
4. بعض البرامج والمقررات الدراسية تحتاج إلى مراجعه وتعديل لمواكبة التطورات الحديثة ومتطلبات سوق العمل.
5. ضعف النظام الحالي لجذب الطلاب الوافدين لبرامج البكالوريوس .
6. عدم وجود المقررات الألكترونية التي تتيح التعلم الذاتي للطلاب و التعليم عن بعد.
7. ضعف الميزانية المقدمة للأبحاث من الجامعة مما يعوق البحث العلمي .
8. نقص في بعض إمكانيات البحث العلمي من أدوات و أجهزة .
9. الحاجة للتوسع في الإنشاءات والمباني لاستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا من الطلاب الملتحقين بها ,مما أدى إلى عدم توافر أماكن لتشجيع الأنشطة الجماعية بين الطلاب .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

تحليل البيئة الخارجيه //

تتضمن البيئة الخارجية القوى والتغيرات التي تحدث في المحيط الخارجي للكلية على كافة مستوياته المباشرة ، والعامه ،محليا ، وإقليمياً وعالمياً .وفي ظل المتغيرات الراهنة محليا وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل البيئي أن كلية العلوم بجامعة ديالى أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم مركزها التنافسي وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية ، كما أن هناك مجموعه من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الكلية أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وغاياتها .

الفرص المتاحة :

1. حصول الجامعة و الكلية على المرتبة الأولى في التصنيف الوطني للجامعات .
2. وجود مشاريع للتعاون الدولي و المحلي لدفع جودة العملية التعليمية و البحثية مثل منظمة **IREX** و مذكرة تعاون مع هيئة التعليم التقني .
3. إمكانية عمل برامج متميزة بما يتطلبها سوق العمل ، لأغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية الحالية عن طريق جذب الطلاب من خلال أستحداث أقسام جديدة مثل أقسام (التقانة الاحيائية و قسم الفيزياء الطبية).
4. تتمتع الكلية بموقع إستراتيجي جيد وسط أقليم صناعي و زراعي و تربوي يتيح لها الاندماج مع المناطق الصناعية الجديدة و الهيئات حيث تستفيد هذه الهيئات من خبرات أعضاء هيئة التدريس وإمكانات الكلية في حل مشاكلها وتطوير إنتاجها ، وفي المقابل فإنها تشترك في برامج التدريب الميداني لطلاب الكلية ، مما يضيف قيمه نوعية و تطبيقية وعملية للبرامج التعليمية بالكلية ويحسن مهارات الطلاب العملية ، كما يجد الطلاب فرص عمل عديدة بهذه الأماكن بعد التخرج
5. وجود جامعات ومدارس خاصة في المحافظة والمحافظات المجاورة مما يوفر فرص لخريجي الكلية .
6. إمكانية الاستفادة من البعثات والمنح الأجنبية والمهمات العلمية في رفع المهارات لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.
7. مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونتهم مرتفعة نسبياً يؤدي الى زيادة رغبة أعضاء هيئة التدريس للعمل بها .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

التحديات المحتملة //

1. صعوبة تغير بعض القوانين الوزارية مما يعيق و يبطء بعض من أوجه التغيير .
2. لا يوجد نظام يتيح للكلية اختيار نوعية ومهارات طلابها القادمون من الثانوية .
3. الزيادة المسببـة والمنتالية فـي إـعداد الطـلاب الملتحقـين بالكلية ، والتـسـيـي لايقابلها زيـادة فـي الامكانات والتجهيزات , مما يزيـد مـن الضـغط على الامكانات والموارد المتاحة ويؤثر سلبا على الخدمات المقدمة للطلاب وعلى جودة الخريج .
4. منافسة الجامعات للحصول على المرتبة الأولى .
5. صعوبة في بعض الأحتياجات الفعلية لسوق العمل الموجودة في كليتنا من التخصصات .
6. عزوف رجال الأعمال و المستثمرين عن دعم الجامعة و العملية التعليمية .
7. محدودية العلاقة بين الكلية و رجال الأعمال .
8. صعوبة معرفة الاحتياجات الفعلية من التخصصات المختلفة لسوق العمل .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثامناً :- تحديد استراتيجية التعليم والتعلم //

أولاً: تحليل البيئة الداخلية

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
متوسطة	1- القسم بحاجة للتوسع في عدد المختبرات والقاعات لتنفيذ نظام الساعات المعتمدة ولاستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا .	عالية	1- وجود رسالة ورؤية للقسم شارك في أعدادها أعضاء هيئة التدريس والمستفيدين من الخدمة واعتمادها من مجلس الكلية ..
متوسطة	2- لا يتمتع القسم بوجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في أغلب التخصصات	متوسطة	2- وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية
منخفضة	3- عدم وجود مقررات الكترونية .	متوسطة	3- وجود نظام شؤون الطلاب الكتروني
متوسطة	4- هناك احتياج لمراجعة وتعديل بعض المناهج .	عالية	4- كفاءة البرامج الدراسية في تلبية الاحتياجات الحقيقية لسوق العمل .
متوسطة	5- وجود بعض القصور في توفير الكتب المرجعية	عالية	5- وجود نظام فعال للإرشاد الأكاديمي .
منخفضة	6- ضعف مستوى التدريب للفنيين والعمال بالمعامل وقاعات الدراسة .	متوسطة	6- وجود بنية تحتية الكترونية بالقسم.(الانترنت)
منخفضة	7- عدم وجود خطة ثابتة ومكان ثابت للتدريب .	متوسطة	7- تطبيق نظام الساعات المعتمدة بالقسم .
منخفضة	8- الاعتماد المبالغ فيه نوعاً ما على المفردات التقليدية.	متوسطة	8- توفير الخدمات الضرورية للطلاب مثل إرسالهم لأجراء بعض الاستكشافات الحقلية

منخفضة	9- حداثة الأجهزة الموجودة في المختبرات.	منخفضة	9- برنامج التدريب الصيفي للطلاب في الهيئات والمؤسسات العلمية والأكاديمية .
متوسطة	10- عدم كفاية عدد أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات النادرة	عالية	10- تعدد أشكال الاختبارات التي يقوم من خلالها تقييم الطالب (شفهية- تحريرية - تكليفات)
منخفضة	11- عدم وجود معايير أكاديمية عالمية يمكن عن طريقها تقييم البرامج التعليمية بالكلية	عالية	11- وجود نظام السلامة والأمان في المختبرات والمباني حيث يوجد نظام أذار الحريق المبكر .
		عالية	12- تطبيق المعايير الأكاديمية في القسم
		عالية	13- توصيف جميع المقررات والبرامج الدراسية لمرحلة البكالوريوس

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية //

الأهمية النسبية	التحديات المحتملة Threats	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة Opportunities
منخفضة	1- استقطاب الجامعات الخاصة و الجامعات العربية لعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس للعمل بها .	عالية	1. يتمتع القسم بموقع استراتيجي جيد وسط كثافة سكانية و تنوع صناعي و زراعي كبير .
عالية	2- لا يوجد نظام يتيح للقسم إختيار نوعية و مهارات طلابها القادمون من المرحلة الأعدادية طبقاً لتوزيع القبول المركزي .	عالية	2- إمكانية طرح برامج متميزة من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم وذلك عن طريق عرضها في مجلس القسم .
متوسطة	3- الزيادة المستمرة و المتتالية في إعداد الطلاب الملتحقين بالكلية ، و التي لا يقابلها زيادة في الإمكانيات و التجهيزات	متوسطة	3- وجود برامج بالتعاون مع وزارة التعليم العالي و الولايات المتحدة الأمريكية لرفع جودة العملية التعليمية .
	4- صعوبة معرفة الاحتياجات		4- وجود جامعات و كليات أهلية و

متوسطة	المختلفة لسوق العمل .	متوسطة	مراكز بحوث و معامل بالإضافة الى سوق عمل عربية وعالمية للعمل .
		عالية	5- القدرة على التعاون و عقد بروتوكولات مع شركاء لتدريب الطلاب و أعضاء هيئة التدريس .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
منخفضة	1- عدم كفاية عدد اعضاء هيئه التدريس في بعض التخصصات النادرة	عالية	1- حداثة الأجهزة الموجودة في المختبرات.
منخفضة جداً	2- عدم وجود أماكن مناسبة وكافية لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة	عالية	2- تطبيق المعايير الأكاديمية في القسم
منخفضة جداً	3- عدم وجود معايير أكاديمية عالمية يمكن عن طريقها تقييم البرامج التعليمية بالكلية.	عالية	3- توصيف جميع المقررات والبرامج الدراسية بالقسم لمرحلة البكالوريوس.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية //

الأهمية النسبية	التحديات المحتملة Threats	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة Opportunities
منخفضة	3- استقطاب الجامعات الخاصة و الجامعات العربية لعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس للعمل بها .	عالية	2. يتمتع القسم بموقع استراتيجي جيد وسط كثافة سكانية و تنوع صناعي و زراعي كبير .
متوسطة	4- لا يوجد نظام يتيح للكلية إختيار نوعية و مهارات طلابها القادمون من المرحلة الأعدادية طبقاً لتوزيع القبول المركزي .	عالية	2- إمكانية طرح برامج متميزة من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم وذلك عن طريق عرضها في مجلس الكلية .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

متوسطة	3- صعوبة معرفة الاحتياجات المختلفة لسوق العمل .	متوسطة	3- وجود جامعات و كليات أهلية و مراكز بحوث و معامل بالإضافة الى سوق عمل عربية وعالمية للعمل .
		عالية	4- القدرة على التعاون و عقد بروتوكولات مع شركاء لتدريب الطلاب و أعضاء هيئة التدريس .

مما سبق يتضح أن نقاط القوة في العملية التعليمية تتساوى مع نقاط الضعف و الفرص المتاحة تفوق التهديدات و على ذلك فيمكن أن تكون استراتيجية التعليم و التعلم في المرحلة القادمة هي استراتيجية نمو و توسع لكننا نفضل أن نبدأ في الخطة الاستراتيجية الأولى للقسم باستراتيجية تطوير و تحسين في مجال التعليم و التعلم .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

تاسعاً :- تحديد استراتيجيات البحث العلمي

أولاً // تحليل البيئة الداخلية

الأهمية النسبية	Weaknesses نقاط الضعف	الأهمية النسبية	Strengths نقاط القوة
متوسطة	● تجهيزات المختبرات البحثية تحتاج الى مزيد من الدعم	عالية	● وجود خطة بحثية بالقسم معتمدة و موثقة.
متوسطة	● عدم وجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات العلمية النادرة.	عالية	● ينظم القسم العديد من الندوات وورش العمل والدورات العلمية
منخفضة	● نقص بعض الأجهزة المتقدمة و غالية الثمن في المختبرات التخصصية و مختبرات الدراسات العليا .	متوسطة	● وجود قاعدة بيانات بالنشاط البحثي لاعضاء هيئة التدريس على الموقع الإلكتروني لكلية .
منخفضة	● قلة في الفرق البحثية مع الأقسام المناظرة في الجامعات الأجنبية .	متوسطة	● حصول عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية عالمية و محلية .
متوسطة	● ضعف التركيز على التخصصات النادرة لتحقيق ميزة تنافسية لكلية في مجالات علمية و بحثية غير تقليدية .	منخفضة	● تنوع المجالات البحثية للمعدين و المدرسين و المساعدين وفقاً لأحتياجات القسم.
متوسطة	● عدم توافر نظام لجذب الطلاب الوافدين يستخدم فيه استراتيجيات تسويقية فعالة .	متوسطة	● أعداد لائحة الدراسات العليا بالقسم طبقاً لنظام الساعات المعتمدة .
		منخفضة	● مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في

			مشاريع بحثية مموله من الخارج و من الجامعة.
		متوسطة	• تدعيم وتشجيع البعثات الخارجية و نظام الأشراف المشترك و المهمات العلمية .
		عالية	• أماكن النشر العلمي الرصين المتاحة لدى العديد من الباحثين و الذين يعملون ضمن فرق بحثية .
		عالية	• حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على شهادات علمية من جامعات أجنبية ذات سمعة علمية جيدة
		عالية	• تنفيذ العديد من المشروعات بالقسم مما يسهم في تحسين كافة الأنشطة التعليمية و البحثية بها .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية //

الأهمية النسبية	اتهديدات المحتملة Threats	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة Opportunities
عالية	• ضعف الميزانية المقدمة للابحاث من الجامعة و الوزارة.	عالية	• وجود مشروعات للتعاون مع وزارة التعليم العالي و بعض جهات الاعتماد.
منخفضة	• إجهام أصحاب الاعمال عن تدعيم التعليم و البحث العلمي	متوسطة	• أمكانية عمل برامج متميزة بمصروفات يتطلبها سوق العمل .
		عالية	• وجود نظام البعثات الخارجية و الأشراف المشترك و المهمات العلمية
		عالية	• زيادة الأهتمام المحلي و الاقليمي و العالمي بأهمية ضمان الجودة و التحسين المستمر في المنظومة العلمية التعليمية .

مما سبق يتضح أن نقاط القوة في العملية البحثية تتساوى مع نقاط الضعف والفرص المتاحة تفوق التهديدات وعلى ذلك فيمكن أن تكون استراتيجية البحث العلمي في المرحلة القادمة هي استراتيجية نمو وتوسع، لكننا نفضل أن نبدأ في الخطة الاستراتيجية الأولى للقسم باستراتيجية تطوير وتحسين في مجال البحث العلمي.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

عاشراً :- تحديد استراتيجية خدمة المجتمع //

أولاً تحليل البيئة الداخلية:

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
منخفضة	1- محدودية التسويق للخدمات المجتمعية .	متوسطة	1- خطة معتمدة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة .
متوسطة	2- عدم وجود شعبة أو وحدة تعنتي بخدمة المجتمع	عالية	2- توقيع عدد من بروتوكولات التعاون مع الدوائر و المؤسسات الخدمية .
عالية	3- عدم وجود دعم كافي لهم	عالية	3- وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس متميزين في مجال الاستشارات العلمية .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً / تحليل البيئة الخارجية :

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
منخفضة	1- تحديد أعداد منتسبي الدوائر التربوية و الخدمية الذين يرغبون بأكمال دراستهم العليا	عالية	1- أقبال عدد كبير من موظفي الدوائر التربوية و الخدمية لأكمال دراستهم العليا
متوسطة	3- صعوبة استحصال بعض الموافقات من وزارة النفط	عالية	2- يتمتع القسم بعلاقات جيدة مع مدراء الشركات او الدوائر التي لها علاقة بتخصص القسم

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثالثاً: الغايات النهائية والاهداف الاستراتيجية للقسم //

تتسم الخطة الإستراتيجية لقسم جيولوجيا لافط والمعادن بمجموعة من الغايات النهائية التي تغطي مجالات الجودة الأكاديمية، والهيكل الإداري وهي:

- 1 - تعزيز وتطوير التعليم والتعلم.
- 2- تطوير برامج الدراسات العليا بالقسم لسد احتياجات المجتمع من التطوير المهني و العلمي المطلوب.
- 3- تعزيز وتطوير البحث العلمي بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع.
- 4- تعزيز وتطوير الخدمات المجتمعية.
- 5- تعزيز القدرات الإدارية والتنظيمية وتطويرها بما يحقق رؤية ورسالة القسم.
- 6- الحصول على الإعتماد الأكاديمي

ولكل غاية من الغايات هناك عدد من الأهداف الاستراتيجية لتحقيقها. ويتحقق كل هدف من الأهداف الاستراتيجية بمجموعة الأهداف التكتيكية والتي تسمى هنا أنشطة أو سياسات والتي تنفذ عن طريق مجموعة من الأهداف التشغيلية و التنفيذية تحدد عند التنفيذ.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية الأولى

تعزيز و تطوير التعليم و التعلم

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن و التصوير المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">● المحاولة للأعتماد على التمويل الذاتي.● ارسال المعيدین للدراسة في جامعات عالمية مرموقة لأكتساب خبرة و نقلها للقسم.● زج التدريسيين في دورات طرائق التدريس .● وضع نظام للتحديث و التطوير المستمر في البرامج التعليمية .	<ul style="list-style-type: none">● صعوبة تغيير القوانين الوزارية● قلة الموارد المالية المخصصة من الوزارة● قلة الأساتذة الأجانب في العملية التعليمية.● أتباع أساليب تقليدية نوعاً ما في التعليم .
<ul style="list-style-type: none">● محاولة انشاء قاعات و مختبرات● وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس .● تدريب هيئة التدريس استخدام التقنيات الحديثة في التدريس .	<ul style="list-style-type: none">● وجود بنية تحتية متوسطة للعملية التعليمية ، من قاعات و مختبرات.● استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس ، و لازال البعض يستخدم الطرق البسيطة.
<ul style="list-style-type: none">● وضع سياسة للتعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين في التعليم) .● وضع برامج لمتابعة خريجي الكلية .	<ul style="list-style-type: none">● يتدرب الطلاب حقلياً و تحت اشراف الكادر التدريسي .● يقدم الطالب تقريراً عن التدريب .● قلة في متابعة خريجي الكلية .
<ul style="list-style-type: none">● إصدار أمر أداري بالتقييم الذاتي و ثم تقييم الأقسام العلمية في ما بينها● تعديل أنظمة تقييم الطلاب و الامتحانات كان تكون الكترونية.	<ul style="list-style-type: none">● التركيز على التقييم النهائي و اهمال التقييم المستمر (الذاتي) .● بعض هيئة التدريس يستخدمون أنظمة تقليدية في عملية تقييم الطلاب .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في البرامج التعليمية //

الأنشطة:-

1. إنشاء لجنة لمراجعة البرامج الدراسية بالقسم.
2. وضع آلية لتحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمستفيدين والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.
3. وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.
4. وضع آلية لقياس مدى تقدم البرامج المختلفة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية.

الهدف الثاني: تعظيم دور التعلم الذاتي واستخدام التغذية الراجعة في التدريس //

الأنشطة :-

1. نشر ثقافة التعلم الذاتي والالكتروني بين الطلاب وهيئة التدريس.
2. تشجيع هيئة التدريس على عمل مقررات إلكترونية.
3. تشجيع هيئة التدريس والطلاب على استخدام الكتب المرجعية.
4. توفير مصادر التعلم الذاتي.

الهدف الثالث: وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس //

الأنشطة :-

1. عمل آلية لقياس فعالية طرق التدريس الحالية.
2. عمل آلية لتشجيع هيئة التدريس على تطبيق طرق تدريس جديدة فعالة وقياس نجاحها وتعميمها.
3. استخدام طرق جديدة في عملية تقييم الطلاب.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الرابع: وضع سياسة للتعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين من برامج التعليم) //

الأنشطة :-

1. تقييم التدريب الصيفي بوضعه الحالي واقتراح التحسينات.
2. عقد بروتوكولات تعاون مع جهات التوظيف والمصانع والمؤسسات ذات الصلة باتخصص القسم تتضمن تدريب طلاب القسم.
3. وضع خطة للتدريب الصيفي طبقاً للتغذية الراجعة.

الهدف الخامس: تعديل أنظمة تقييم الطلاب //

الأنشطة :-

1. تطوير أنظمة التقييم المستمر للطلاب.
2. وضع سياسة للتحسين المستمر في جودة الأسئلة الامتحانية.
3. إعطاء الفرص للتدريسيين لأقامة طرق تقييم جديدة وتطبيقها لغرض تعميمها في حال تم نجاح العملية .

الهدف السادس: تعزيز وتطوير الدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة //

الأنشطة :-

1. تطوير خطة الدعم الطلابي.	2. تحسين مستوى المرافق بالقسم.
3. تفعيل وتطوير الأنشطة اللاصفية.	4. وضع خطة للتقويم الدوري للخدمات المقدمة للطلاب.
5. وضع آلية لاكتشاف ورعاية الطلاب ذوي الدخل المحدود .	6. وضع نظام لتشجيع ورعاية الطلاب المتفوقين والمبدعين.

الغاية الثانية

تعزيز و تطوير برامج الدراسات العليا بالقسم لسد احتياجات المجتمع من التطوير المهني والعلمي المطلوب

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">● محاولة جعل الدراسة بتخصصات محددة● وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا .● وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس.● تدريب هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.● تعديل أنظمة تقييم الطلاب.	<ul style="list-style-type: none">● توفر الدراسات العليا في القسم ولكن بتخصص عام.● وجود بنية تحتية متوسطة للعملية التعليمية، من قاعات ومختبرات.● استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس، ولا زال البعض يستخدم الطرق البسيطة.● التركيز على التقييم النهائي واهمال التقييم الذاتي المستمر.● بعض هيئة التدريس يستخدمون طرق تقليدية في التقييم .

الهدف الأول: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا //

الأنشطة :-

1. إنشاء لجنة لمراجعة برامج الدراسات العليا بالقسم.
2. وضع آلية لتحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.
3. وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.
4. قياس مدى تقدم البرامج المختلفة لأخذ الاجراءات التصحيحية.

الهدف الثاني: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في طرق التدريس والتقييم //

الأنشطة :-

1. قياس فعالية طرق التدريس الحالية.
2. تشجيع هيئة التدريس على تطبيق طرق تدريس جديدة فعالة وقياس نجاحها لتعميمها.
3. تطوير أنظمة التقييم المستمر للطلاب.

الغاية الثالثة
تعزيز و تطوير البحث العلمي في القسم بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي
Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"> • وضع آلية تنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها . 	<ul style="list-style-type: none"> • انخفاض الميزانية المقدمة من الجامعة للبحث العلمي . • تشجيع هيئة التدريس للحصول على مشاريع من الجهات الممولة للبحث العلمي كونه غير كافي حالياً . • لا توجد آلية واضحة معلنة لتوزيع ميزانية و خدمات البحث العلمي وعدم ورود نسب بمبالغ لتمويل البحث العلمي من واردات الصندوق كذلك.
<ul style="list-style-type: none"> • وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية . • تشجيع أعضاء هيئة التدريس و الباحثين في الكلية على الابداع و الابتكار و براءة الاختراع . 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود العديد من الأبحاث المنشورة في مجالات التخصص. • قلة براءات الاختراع . • عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية البحثية . • عدم وجود نظام تمويل للمشاريع البحثية بالجامعة.

- ضعف نظام التشجيع المادي لأعضاء هيئة التدريس و الباحثين للنشر في المجالات العالمية المتخصصة .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول: وضع آلية لتنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها.

1. وضع آلية لتشجيع الباحثين على الحصول على مشاريع بحثية من جهات محلية وعالمية.
2. وضع آلية للاستفادة القصوى من الأجهزة والإمكانات البحثية بالكلية.
3. تشجيع الباحثين على التحول إلى البحوث التطبيقية وبراءات الاختراع.
4. وضع نظام لتسويق البحوث التطبيقية.
5. وضع مقياس لمدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس.
6. وضع نظام لربط مدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس بنصيبه من ميزانية وامكانيات البحوث.

الهدف الثاني: وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية.

1. تحديد معايير لقياس كفاءة العملية البحثية.
2. صياغة نظام لقياس كفاءة العملية البحثية.
3. تشجيع هيئة التدريس على رفع كفاءة العملية البحثية.
4. ربط مخرجات العملية البحثية بالعملية التعليمية.

الغاية الرابعة

تعزيز و تطوير الخدمات المجتمعية

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">● إقامة دورات و ورش عمل .	<ul style="list-style-type: none">● لا يوجد وحدة أو شعبة بالكلية تعنى بالخدمات المجتمعية .● النظام الإداري الروتيني يعيق نوعاً ما من انطلاق الخدمات للمجتمع .
<ul style="list-style-type: none">● تفعيل دور القسم في تطوير الإنتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط .● النزول الى المجتمع و إقامة بعض النشاطات العلمية و التي تستهدف المجتمع .	<ul style="list-style-type: none">● وجود عدد محدود من الاتفاقيات الخارجية و البروتوكولات .● وجود آلية للتعامل مع مشاكل المجتمع المحيط و تطوير الإنتاج .● ضعف ثقة المجتمع المحيط بالقسم في حل مشاكلهم ..

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول:أقامة دورات و ورش عمل //

الأنشطة :-

1. دورات تخصصية في معالجة بعض مشاكل المجتمع كمشاكل التلوث.

الهدف الثانى:تفعيل دور القسم فى تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط//

الأنشطة :-

- 1 . تكوين فريق تطوعي من هيئة التدريس في التخصصات المختلفة، كمستشارين علميين قادرين على تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط بالكلية.
2. عقد بعض الاتفاقيات و البروتوكولات مع بعض مؤسسات الدولة لغرض خدمة المجتمع.
3. العمل على كسب ثقة المستفيدين ورضاهم.

الغاية الخامسة
تعزيز القدرات الإدارية و التنظيمية و تطويرها بما يحقق رؤية و رسالة الكلية

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن و التصور المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"> تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة القسم بما يحقق الكفاءة و الإنتاجية 	<ul style="list-style-type: none"> وجود قرارات تفويض من رئيس القسم الى المقررين كل في ما يخصه . عدم وجود قرارات تفويض في الكادر التدريسي لتسيير العمل عند غياب أحد القيادات الإدارية. البيروقراطية و الروتين و المركزية يعيق تحقيق الكفاءة و الإنتاجية بالدرجة المطلوبة .
<ul style="list-style-type: none"> تأهيل و تطوير الموارد البشرية بالقسم . 	<ul style="list-style-type: none"> وجود عدد كبير من برامج التدريب ، لكنها لا تؤدي إلى إنجاز أهدافها بشكل جيد . الأخذ بالنظم الإدارية الحديثة الإدارة الإلكترونية في شؤون الطلاب يوجد خطة تدريبية متكاملة لكنها غير ممولة . عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية التدريبية .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول: تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة القسم بما يحقق الكفاءة والإنتاجية//

الأنشطة :-

1. تطوير الهيكل التنظيمي بالقسم بما يحقق المرونة في اتخاذ القرارات الإدارية.
2. تعزيز الأداء الإداري من خلال مشاركة التدريسيين في صنع القرارات.
3. ربط المسؤوليات بالصلاحيات و التفويضات.

الهدف الثاني: تأهيل وتطوير الموارد البشرية بالقسم //

الأنشطة :-

1. تأهيل وتطوير الكادر الوظيفي الإداري من خلال عملية التدريب.
2. تطوير آلية تقييم أداء الموظفين الإداريين بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.
3. تطوير آلية تقييم أداء عضو هيئة التدريس والقيادات الإدارية والأكاديمية بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية السادسة
تنمية الموارد الذاتية للكلية لتدعيم العملية التعليمية و البحثية و خدمة المجتمع

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي
Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
• تنمية القدرات و الإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للقسم	• اعتماد القسم على التمويل المقدم من الكلية بدرجة عالية و لا يوجد تمويل ذاتي في القسم

الهدف الأول : تنمية القدرات و الإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للكلية //

الأنشطة :-

1. استحداث مصادر فعالة للتمويل الذاتي مثل البرامج التعليمية المميزة – الدراسة المسائية – النفقة الخاصة – دورات تدريبية – استشارات - مشاريع إنتاجية مشتركة مع بعض المؤسسات

الغاية السابعة

الحصول على الإعتماد الأكاديمي

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي
Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
• التقدم للاعتماد من الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم و الاعتماد .	• وجود لجنة وأنظمة لتقييم الأداء • وضمان الجودة بالقسم . • تطبيق المعايير الأكاديمي ABET للبرامج التعليمية بالقسم. • تطبيق نظام الساعات المعتمدة

الهدف الأول: الحصول على الاعتماد من الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

الأنشطة :-

1. عمل تقرير التقييم الذاتي السنوي وملئ استمارات التقدم للإعتماد وطلب الإعتماد من الهيئة.

الطموحات على المدى البعيد

- يطمح قسم جيولوجيا النفط والمعادن بجامعة ديالى على المدى البعيد :
- أن يمتلك أجهزة تحاليل علمية متقدمة لإغناء العملية البحثية ولإجراء خدمة مجتمعية عالية المستوى.
 - أن يكون العمل في القسم و في جميع المستويات، طبقاً لأنظمة شفافة ومقاييس موضوعية.
 - أن يصبح القسم من ضمن الاقسام التي تذكر في التصنيفات العالمية في عام 2026.
 - ابتكار مناهج غير تقليدية مرتبطة باحتياجات المجتمع الحقيقية .

آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية

1. تختص وحدة ضمان الجودة بمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية
2. يرفع تقرير كل ثلاثة أشهر الى رئاسة الجامعة و للسيد العميد عن أنشطة الشهر المقبل لتوجيهها للمختصين بتنفيذ النشاط.
3. يرسل للعميد تقرير شهري من جهات التنفيذ المختلفة بمعدلات إنجاز الأنشطة ومعوقات التنفيذ ومقترحات التحديث.
4. توجه تقارير إنجاز الأنشطة الى وحدة تقييم الأداء و ضمان الجودة لإقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها للعميد.
5. تجتمع لجنة الخطة الإستراتيجية بصفة دورية (شهرياً) لمناقشة المتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية واقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها للعميد.
6. يرفع تقرير سنوي للعميد من وحدة ضمان الجودة عن مدى التقدم في الخطة والمعوقات والمستجدات ومقترح تحديث الخطة.

مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية للقسم

1. وجود إدارة فاعلة تؤمن بفكر الجودة والتحسين المستمر وتعمل على تطبيق معايير الجودة فى الأداء.
2. وجود بعض المصادر لتنمية الموارد الذاتية.
3. نشر ثقافة الجودة و زيادة الوعى لدى أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإدارى بأنظمة وأليات الجودة
4. وجود آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية
5. تنمية القيم الأخلاقية والاجتماعية التي تتعلق بالعمل الجماعي (الثقة والولاء والانتماء) وزيادة الرضا الوظيفي لدى جميع العاملين بالقسم
6. وضع دليل للجودة يشمل الخطط والهيكل التنظيمية والسياسات والاجراءات والقواعد اللازمة للتنفيذ.

مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية

1. يكون التمويل من الكلية

سياسات القسم للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

يهتم القسم بمراجعة سياسات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتحديثها بصفة مستمرة، لذلك تم اعتماد الخطط التالية للمراجعة والتحديث المستمر لهذه السياسات.

خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات التعليم

- يتم تحليل استبيانات الطلاب وهيئة التدريس التي تقيس جودة المقررات والبرامج الدراسية بنهاية كل فصل دراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات الدراسية بنهاية العام الدراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة خطة التعليم والتعلم بالقسم وخطة التحسين للعام الماضي واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه في الخطة الجديدة .
- يتم صياغة خطة التحسين السنوية في سياسات التعليم وتعرض على لجنة شؤون التعليم و الطلاب لمناقشتها والعرض على مجلس القسم لاقرار اعتمادها.

خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمى

- يتم تحليل استبيانات طلاب الدراسات العليا وهيئة التدريس التى تقيس جودة العملية البحثية والدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- يتم دراسة الخطة البحثية لكلية وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه فى الخطة الجديدة
- يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات البحث العلمى وتعرض على لجنة الدراسات العليا والبحث العلمى لمناقشتها والعرض على مجلس القسم لقرارها واعتمادها .

خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع

- يتم تحليل استبيانات الأطراف المجتمعية المختلفة لاستخلاص أوجه التحسين المطلوبة.
- يتم دراسة خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة للقسم وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه فى الخطة الجديدة.
- يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات خدمة المجتمع وتعرض على لجنة خدمة المجتمع لمناقشتها والعرض على مجلس القسم لقرارها واعتمادها.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

0	التنقلات
0	ورش عمل
<p>1. تشكيل لجنة الأستلال المقترحة من قسم علوم جيولوجيا النفط والمعادن لمعاملة ترقية (أ.م.د منذر ظاهر نصيف) حسب الأمر الإداري 913 في 2021/3/23 .</p> <p>2. تشكيل اللجان الخاصة بالامتحان التنافسي للدراسات العليا لقسم جيولوجيا النفط و المعادن حسب الأمر الإداري 1684 في 2021/6/20.</p> <p>3. تشكيل لجنة لمقابلة المتقدمين للدراسات العليا حسب الامر الاداري 1079 في 2021-6-21.</p> <p>4- تشكيل اللجان الخاصة بالقسم حسب الامر الاداري 2188 في 2020-11-11.</p> <p>5- تشكيل اللجان الامتحانية للدراسات الاولية حسب الامر الاداري 1646 في 1-2021-6</p>	لجان
0	ترقيات علمية
<p>1- ايفاد تدريسين و طلاب كليتنا الى محافظة اربيل – شقلاوة لغرض اجراء برنامج الكورس الحقلي الخاص بتدريب الطلبة حسب الأمر الإداري 1418 في 2021/5/25.</p> <p>2- ايفاد الاستاذ الدكتور منذر علي طه الى جامعة بغداد-كلية العلوم كونه عضو لجنة مناقشة حسب الامر الاداري المرقم 2509 في 12-13-2020.</p> <p>3- ايفاد الاستاذ المساعد الدكتور صلاح علي حسين الى جامعة البصرة- كلية العلوم كونه عضو مناقشة رسالة ماجستير حسب الامر الاداري 1907 في 2020-10-19</p>	ايفادات (داخل)
<p>1- إقامة دورات عدد (4).</p> <p>3- إقامة ندوات علمية عدد (1).</p>	أخرى
	انشطة عامة
	أنشطة رياضية

1- ترفين قيد عدد (6)	ترفين قيد
1	تأجيل
1- الدراسة الصباحية = 106	مشاركة الامتحانات
	أخرى تذكر
1- إقامة المؤتمر العلمي الدولي الأول للعلوم المصرفية تحت شعار (العلوم المصرفية ركيزة أساسية في التطور) للفترة (26-2021/5/27) و بالشراكة مع جامعة ويسترن ميشيغان الأمريكية .	المؤتمرات

